

单一来源采购方式专业人员论证意见

<p>专业人员信息</p>	<p>姓名: <u>黄达</u></p>
	<p>职称: <u>工程师</u></p>
	<p>工作单位: <u>浙江名实控股集团</u></p>
<p>项目信息</p>	<p>项目名称: 2020-2022 学年浙江省中小学教材省级售后服务项目</p>
	<p>供应商名称: 浙江省教育厅教研室、浙江省基础教育课程教材开发研究中心有限公司</p>
<p>专业人员论证意见</p>	<p>教材建设属于国家事权, 推进新时代教材建设, 全面提升教材质量是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要保障。教材售后服务工作是教材建设的重要组成部分, 教材售后服务费是教材出版发行使用过程中用于教材使用及整体维护的费用。根据国家发改委、教育部和新闻出版署等部门有关教材工作的文件要求, 教材出版单位必须做好教材的售后服务工作。</p> <p>教材培训工作是巩固教材市场的有力抓手。教材教子学的过程中, 教师培训、课程研讨、学科教研、配套资源、市场推广与维护, 内容质量与使用回访等是教材出版者、代理者必须做好的基本保障工作, 另一方面, 售后服务工作中的部分内容, 特别是教材版本共用事宜, 教材质量论证、教材内容研读等, 离不开教研教研系统专业人士的帮助支持。</p> <p>基础教育战线大, 战线长, 教材售后服务培训工作需要依靠省市教研系统的力量才能要求规范。随着2022年我省普高全面进入新课程新教材,</p>

	<p>普通高教材完成新一轮更替,教材版本出现较大变化。同时,根据教育部的工作安排,预计2021年和2022年将完成义务教育阶段新课程和教材修编了。因此2020-2022学年浙江省中小学教材售后服务工作的专业性强,影响更广,需要继续依靠专业团队的力量。目前就浙江,教育厅教研室与浙江省基础教育资源教材开发研究中心有限公司组成联合体通过沟通和专题培训服务我省中小学教材教学。</p> <p>浙江省教育厅教研室负责学科培训计划制定、师资队伍组织、专家指导等,浙江省基础教育资源教材开发研究中心有限公司负责培训的会务、课组组织、场地安排、食宿调研等。鉴于省教研室机构改革人员编制精简的现状,售后服务的具体工作及实体性支出主要由浙江省基础教育资源教材开发研究中心有限公司承担。</p> <p>综上所述,根据《政府采购法》第三十条相关规定,专家组建议采用单一来源方式进行采购。</p>	
<p>专业人员签字</p>	<p>黄 进</p>	<p>日期: 2021年12月28日</p>

注: 本表格中专业人员论证意见由专业人员手工填写。

单一来源采购方式专业人员论证意见

<p>专业人员信息</p>	<p>姓名: <u>范建国</u></p>
	<p>职称: <u>工程师</u></p>
	<p>工作单位: <u>杭州江东建设工程有限公司</u></p>
<p>项目信息</p>	<p>项目名称: 2020-2022 学年浙江省中小学教材省级售后服务项目</p>
	<p>供应商名称: 浙江省教育厅教研室、浙江省基础教育课程教材开发研究中心有限公司</p>
<p>专业人员论证意见</p>	<p>教材建设属于国家事权, 进入新时代教材建设, 全面对标教材质量, 是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要保障。教材售后服务是教材出版发行使用环节中用于教材使用环节的费用。根据国务院改革新闻出版总署等部门有关教材工作的文件精神, 教材出版单位必须做好教材售后服务。</p> <p>教材培训工作是全国教材市场的重要组成部分, 教材教法研究、教材培训、课程研究、学科教研、配套资源开发等环节, 是教材出版发行使用环节中教材出版者、发行者必须做好的重要保障工作, 另一方面, 售后服务中必须包含, 特别是教材出版单位、教材售后服务,</p>

教师培训研究,离不开教育科研专业人士的帮助与支持。


基础教育改革大,战线长,教师培训服务培训必须依靠省市教研员的力量和力量。

随着2020年我省普通高中进入新课程新教材出现较大变化,同时,根据教育部《2020年、2021年、2022年中小学教育研究及新课程培训体系建设指导意见》,浙江省中小学教育研究及培训体系建设。因此,2020~2022年浙江省中小学教师培训及继续教育工程,频次高,影响广,需要继续依靠专业团队的力量。

目前浙江省教育厅教研室与浙江省基础教育课程教材研究中心有限公司组成联合体,承担全省中小学教师教育。浙江省教育厅教研室负责学科培训计划制定、师资队伍建设、课题研究,浙江省基础教育课程教材研究中心有限公司负责培训实施、基地建设、调研研讨。鉴于省教研室承担的教研员编制精简的现状,培训服务的日常工作由浙江省基础教育课程教材研究中心有限公司承担。

综上所述,根据《浙江省办法》第三十条相关规定,本表由单系统


式进行。

专业人员签字 	日期: 2021年12月28日
---	-----------------

注: 本表格中专业人员论证意见由专业人员手工填写。

单一来源采购方式专业人员论证意见

<p>专业人员信息</p>	<p>姓名： <u>沈明</u></p>
	<p>职称： <u>中级</u></p>
	<p>工作单位： <u>浙江省女子监狱</u></p>
<p>项目信息</p>	<p>项目名称：2020-2022 学年浙江省中小学教材省级售后服务项目</p>
	<p>供应商名称：浙江省教育厅教研室、浙江省基础教育课程教材开发研究中心有限公司</p>
<p>专业人员论证意见</p>	<p>教材建设属于国家事权，推进新时代教材建设，全面提升教材质量，是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要保障。教材售后服务工作是教材出版发行使用过程中用于教材使用和整体维护的费用。根据国家发改委、教育部和新闻出版总署等部门有关教材工作的文件要求，教材出版单位必须做好教材的售后服务工作。</p> <p>教材培训工作是巩固教材市场的有力抓手，教材教与学的过程中，教师培训、课程调研、学科教研、配套资源、市场推广与维护、内容质量与使用回访等是教材出版者、代理者必须做好的基本保障工作。另一方面，售后服务工作中的部分内容，特别是教材版本选用事宜、教材质量论证、教材内容研读等，离不开教育教研系统专业人士的帮助与支持。</p> <p>基础教育摊子大，战线长，教材售后服务培训工作必须依靠省市教研系统的力量才能整体实施。随着2022年我省普通高中全面进入新课程新</p>

	<p>教材,普通高中教材完成新一轮更替,教材版本将以较大变化。同时,根据教育部的工作安排,预计2021、2022将完成义务教育新课程标准和教材修订,浙江省中小学将面临教材更替大年。因此,2020-2022浙江省教材售后服务工作的专业更强,层次更多,需要继续依靠专业团队。目前省教育厅教研室与省基础教育课程教材开发研究中心有限公司组成联合体通过通识和专题培训服务我省中小学教育教学。</p> <p>浙江省教育厅教研室负责学科培训规划制定师资队伍建设,专家指导,浙江省基础教育课程教材开发研究中心有限公司负责培训会务组织,场地安排,调研调研等。鉴于省教育厅机构改革编制精简的现状,售后服务的具体工作及实体性支出主要由浙江省基础教育课程教材开发研究中心有限公司承担。</p> <p>综上所述,根据《政府采购法》第三十条相关规定,专家组建议采用单一来源方式进行采购。</p>	
<p>专业人员签字</p>		<p>日期: 2021年12月28日</p>

注:本表格中专业人员论证意见由专业人员手工填写。